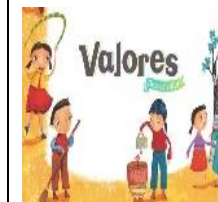


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	Etica y Valores
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo fortalecer mi autoestima, autocontrol y autoimagen para construir al semejante?

COMPETENCIAS:

- Reconoce los elementos para construir un proyecto de vida.
- manifiesta interés en la construcción de su misión y visión.
- Reconoce sus fortalezas y debilidades
- Reconocer la importancia de la norma, los deberes y los derechos del manual de convivencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede
- Participar en el proceso democrático de mi institución.
- Participar en la construcción de normas grupales.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de abril	ETICA	-Realizar el rotulo del segundo periodo -Consignar las exposiciones de los planes de mejoramiento.	-Realizar el rotulo del segundo periodo en el cuaderno. -Exposiciones de los planes de mejoramiento de los estudiantes que lo requieren.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Interpretativo: Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr una sana convivencia

<p>2 27 de abril al 1 de mayo</p>	<p>ETICA</p>	<p>-Reconocer el plan de área del periodo -Reconocer los valores del mes de MARZO: EL PERDON Y ABRIL: LA ALEGRIA.</p>	<p>-Explicar a los estudiantes la importancia de los valores. -Consignación de los conceptos de los valores. -Actividad del tema: realiza una mini cartelera de cada valor en el cuaderno. Para que sirven los valores?</p>	<p>-USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Interpretativo: Identifica de patrones de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano.</p>
<p>3 4 al 8 de mayo</p>	<p>ETICA</p>	<p>-Comprender la autoestima, la Autoimagen y el Autocontrol.</p>	<p>-Explicación de cada uno de estos términos y su importancia. -Consignación del tema (ver las diapositivas) -Actividad del tema</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Argumentativo: Expresa de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo.</p>
<p>4 11 al 15 de mayo</p>	<p>ETICA</p>	<p>Identifica los aspectos importantes que se requieren fortalecer para la construcción de una personalidad firme y sólida.</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce de la importancia de decir la verdad para tener la claridad.</p>
<p>5 18 al 22 de mayo</p>	<p>ETICA</p>	<p>Vínculo afectivo La Empatía</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>6 25 al 29 de mayo</p>	<p>ETICA</p>	<p>Identificación de apegos</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

7 1 al 5 de junio	ETICA	Autocontrol de emociones sentimientos	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
8 8 al 12 de junio	ETICA	La autonomía	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
9 15 al 19 de junio	ETICA	El conflicto: ventajas y desventajas	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
10 22 al 26 de junio	ETICA	El conflicto: ventajas y desventajas Continuación del tema	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 2 A LA 5	Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 6 A LA 9	SEMANA 9	SEMANA 9
Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 5	Actividad final del periodo	SEMANA 9		
		Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 9		